

第9回ミーティング (2019/2/22)

様々な鳥の頭骨のレプリカを用いた教材の体験を行いました。頭骨を観察したのち、どの頭骨とどの餌が対応するか、どの頭骨とどの道具（くちばしの機能のモデルとしてストローやペンチを例示）が対応するか、それぞれの頭骨が何の鳥であるかを順番に予想していきましました。ミーティングの参加者は「中学生のつもり」で教材を体験し、その後振り返りを行いました。

	1. 2. 3. 4 展開あり.	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.
	授業者	学習者
Want	<p>子ども達もALの初めから最後まで「楽しかった」と言っていた。</p> <p>→ 学びの楽しさを感じてほしい。</p> <p>→ 目標に達成感を持ってほしい。</p> <p>→ 学びの楽しさを感じてほしい。</p>	<p>答えは？ (知識や経験から、頭骨が何の動物の、消化器や呼吸器の、骨の構造や機能から推測する。)</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p>
Do	<p>「Do」が何を意味するか。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p>	<p>→ 知識や経験から推測する。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p>
Think	<p>観察する際のポイント。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p>	<p>→ 知識や経験から推測する。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p>
Feel	<p>子どもが楽しんでいる様子。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p>	<p>→ 知識や経験から推測する。</p> <p>→ 知識や経験から推測する。</p>